

Какой тип школы лучше всего подойдет моему ребенку с кохлеарным имплантом? What type of school is best for my child with a CI

Выбор школы или детского сада для ребенка с нарушенным слухом часто очень затрудняет родителей. В случае ребенка с кохлеарным имплантом ваше решение может сказаться на его успехе в использовании этого устройства. Исследования показали, что дети с кохлеарными имплантами лучше учатся слушать и говорить, если среда дома и в школе организована так, что предоставляет им как можно больше возможностей слушать и пользоваться своим голосом.

Теоретически службы специального образования должны подстраиваться под нужды ребенка. На практике детям там обычно предлагают некоторую общую программу, построенную на основе их нарушения, и не учитывающую их индивидуальные сильные и слабые стороны. В результате родителям приходится бороться за индивидуальный подход к своему ребенку. Тем не менее, в заведениях специального образования, в отличие от общеобразовательных, к родителям хоть как-то прислушиваются в том, что касается программы обучения и дополнительной помощи. В основе образования вашего ребенка лежит Индивидуальный Образовательный План (IEP). Это официальный документ, он определяет, какие услуги дополнительного образования и других связанных с этим служб должны быть предоставлены данному ученику в соответствии с его индивидуальными потребностями.

После того, как ребенок получит кохлеарный имплант, родителям следует снова посмотреть на цели его IEP и решить, актуальны ли теперь эти цели или их нужно изменить, чтобы они лучше соответствовали потребностям ребенка. Нужно обдумать следующие вопросы:

1. Каковы реалистические цели в области языкового развития моего ребенка после имплантации?
2. Каковы реалистические цели в области продуцирования и восприятия речи после имплантации?
3. Как школа планирует двигаться к этим целям? Как эти цели будут совмещаться с целями общего образования?
4. Берет ли школа на себя ответственность за (ре)абилитацию после имплантации? Какой опыт школа имеет в этой области?
5. Обеспечит ли школа (местный отдел образования) моего ребенка в классе вспомогательными техническими устройствами, такими как персональная или коллективная FM-система? Если отдел образования обещает помочь, не забудьте получить их согласие в письменной форме.